

8896/2021
07 p

ANEXO II - MODELO DE PROPOSTA TÉCNICA - PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 - Entidade Proponente			
Órgão / Entidade			CNPJ
Associação Projeto Cesta de Três			09.243.721/0001-05
Endereço			
Av. Armando Steck 390. Sala 12			
Cidade	UF	CEP	Telefone:
Louveira	SP	13.290-000	19 3878-3279
E-mail Institucional			
projetocestadetres@gmail.com			
Conta Corrente	Banco	Agência	Praça Pagamento
27.904-8	Banco do Brasil	2254-3	Louveira-SP
1.2 - Representante Legal da Proponente			
Nome do Representante Legal			Cargo
Cleonice Santos Ribeiro			Presidente
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
5.275.708-0	MS	023.801.018/09	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc)			
Rua Reggio, 102. Bairro Rainha			
Cidade	UF	CEP	
Louveira	SP	13290-000	
E-mail Pessoal			Telefone
cleosr@hotmail.com.br			19 3878-4203

ASSOCIAÇÃO PROJETO CESTA DE TRÊS
 Av. Armando Steck 390, sala 12, Louveira/SP. CEP 13290-000
 Fone: (19) 3878-3279/ (19) 3878-4203
<http://projetocestadetres.wordpress.com>
 CNPJ 09.243.721/0001-05

Assinatura

1.3 - Responsável Técnico do Projeto		
Nome do Responsável Técnico do Projeto		Cargo/Função
Octavio Pablo Lafiaccola Casaus		Coordenador
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF
62.744.171-3	MJ 00142/2016	233.615.868-01
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc)		
Rua Palermo 135. Bairro Rainha		
Cidade	UF	CEP
Louveira	SP	13290-000
E-mail Pessoal		Telefone
<u>olafiaccola@hotmail.com</u>		19 99766-9913

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 - Título do Projeto:	2.2 - Período de Execução	
Esporte na escola	Início: Janeiro de 2022	Término: Junho de 2022
2.3 – Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento		
Serviço gratuito de aulas de esporte no contra-turno escolar para 250 crianças de 3 escolas municipais da cidade de Louveira	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PRETENDIDA: 250 alunos VALOR DE REFERÊNCIA SEMESTRAL POR USUÁRIO: R\$ 408,00 VALOR SEMESTRAL PREVISTO: R\$ 102.000,00	
2.4 – Justificativa		
Através deste projeto, denominado Esporte na Escola, pretende-se oferecer, à 250 alunos da rede pública de ensino formal na faixa etária de 07 a 12 anos, de ambos os sexos, o aprendizado e prática do esporte, trazendo elementos da história, regras e fundamentos das modalidades esportivas permitindo sua prática de forma prazerosa e saudável, no período de contra turno escolar, servindo de instrumento educacional capaz de promover-lhes o desenvolvimento físico, psicológico e social, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania e restaurando valores distorcidos ou perdidos pela ausência de estrutura familiar sólida e pelas lacunas existentes na sociedade organizada.		
2.5 – Diagnóstico da Realidade		

O projeto "Esporte na Escola" apresenta-se como um projeto de cunho social, disposto a resgatar a cidadania de crianças e adolescentes, utilizando o esporte como ferramenta preponderante para o desenvolvimento de valores morais e virtudes de um bom cidadão.

O esporte é uma grande ferramenta para a transmissão de valores. Neste momento de crise social, de saúde e econômica que está afetando a grande parte da população -especialmente a mais vulnerável- a necessidade de reforçar esses valores está ficando clara.

A possibilidade de distanciar a criança e o adolescente do cenário lamentável da violência, drogas e criminalidade, de alimentá-los da consciência do esporte como atividade necessária ao bem-estar físico e mental e a possibilidade de oferecer-lhes a prática do esporte em ambiente social saudável e seguro são, seguramente, os vértices motivadores deste projeto. O esporte cria emoções e sentimentos mas sobretudo pode influenciar nas atitudes e comportamentos das crianças através dos valores que transmite: Esforço, superação, respeito, igualdade, solidariedade, trabalho em equipe e companheirismo.

A interação social, as oportunidades de aprendizagem legais e a atividade física são de importância vital para o bem-estar emocional e físico das crianças.

Se desde mais novos os ensinamos a ter uma rotina saudável como a atividade física e juntamos com uma alimentação equilibrada estaremos contribuindo para que sejam crianças saudáveis e felizes.

Justamente pelos aspectos físico, cognitivo e moral ainda em formação, crianças e adolescentes constituem grupo de maior vulnerabilidade às drogas, exigindo ações inibidoras e esclarecedoras capazes de excluí-los desta situação de risco.

Neste aspecto, o projeto "Esporte na Escola" tem como valioso instrumento capaz de colaborar na formação e identidade do indivíduo, a partir da conscientização da prática esportiva saudável e do melhor aproveitamento do tempo livre no contra turno escolar, oportunizando-lhes local para a prática do esporte, disciplinado por profissional qualificado como regente educador.

Nós, como sociedade civil organizada, conhecida como Terceiro Setor, desempenhamos um papel fundamental no atendimento de demandas sociais. A partir da inquietude de transformar a realidade local e da necessidade de participação social pelo bem comum, que surgem os empreendedores sociais e, com eles, as Organizações da Sociedade Civil – OSCs, reconhecidas como Organizações Não Governamentais - ONGs.

Estas organizações ocupam espaços estratégicos dentro das comunidades em que estão inseridas e atuam em diferentes áreas, como esporte, assistência, saúde, direitos humanos, educação, cultura, entre outros, sempre buscando o atendimento das necessidades das pessoas que ali vivem.

O despertar da consciência para a prática esportiva igualmente favorece a criação de hábitos saudáveis que, não raras vezes, seguirão crianças e adolescentes, até a fase adulta de suas vidas.

O prazer pela prática do esporte não apenas representa, por si só, mecanismo inibidor de agressões ao próprio corpo (como, por exemplo, o consumo de drogas), como, igualmente, produz resultados físicos relevantes no desenvolvimento da criança e do adolescente, propiciando o desenvolvimento psicomotor, a flexibilidade, agilidade, resistência e força muscular, reduzindo, sensivelmente, o índice de obesidade infantil e sedentarismo precoce, que se apresentam como problemas comuns no contexto atual.

Temos que apostar pelo esporte como ferramenta para melhorar a saúde. No Brasil, a obesidade e o sobrepeso afetam 39% das crianças brasileiras, o que representa 1.000% a mais que há 40 anos, segundo o pesquisador e Médico brasileiro Víctor Rodríguez Matsudo, um dos responsáveis pelo Estudo Internacional de Obesidade Infantil, desenvolvido em vários países.

2.6 – Metodologia

ASSOCIAÇÃO PROJETO CESTA DE TRÊS

Av. Armando Steck 390, sala 12, Louveira/SP. CEP 13290-000

Fone: (19) 3878-3279/ (19) 3878-4203

<http://projetocestadetres.wordpress.com>

CNPJ 09.243.721/0001-05

2.6 – Metodologia

Através deste projeto, denominado “Esporte na Escola”, pretende-se oferecer, à criança e ao adolescente, de 07 a 12 anos, de ambos os sexos, 250 alunos das EMEF Montelatto, Vila Pasti e Melissa Sicalhoni, o aprendizado e prática das modalidades esportivas, trazendo elementos da história, regras e fundamentos das mesmas.

As aulas serão oferecidas nos 03 (três) Núcleos executores na grade de dias e horários definidos e buscarão o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania, trazendo a prática do esporte como instrumento de lazer, de redução dos níveis de evasão escolar e do melhor aproveitamento do tempo livre, minimizando as chances de exposição a situações de risco.

Nos núcleos Montelatto, Vila Pasti e Melissa serão 2 (duas) aulas por semana, com duração de 60 (sessenta) minutos na grade de dias e horários definidos. No primeiro horário serão os alunos mais novos (de 7 a 9 anos) e no segundo horário serão os alunos de 10 a 12 anos. O primeiro treino da semana serão as alunas e o segundo dia de treino serão com os alunos. (Duas vezes por semana nessa ordem).

Todos os Núcleos de atendimento contam com espaço físico, características e estrutura adequados ao oferecimento das aulas.

O projeto será posto à comunidade de Louveira mediante divulgação arquitetada pela assessoria responsável em compasso com a coordenadoria do projeto e será desenvolvido a partir de uma ação conjunta de seus integrantes, todos co-participes da motivação e dos objetivos perseguidos. Todas as questões serão levadas à deliberação da coordenadoria do projeto, que se escorará na experiência dos profissionais contratados.

2.7 – Objetivo Geral

Utilizar o esporte como instrumento educacional capaz de promover o desenvolvimento físico, psicológico e social da criança e do adolescente participante, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania, respeito e igualdade, restaurando valores distorcidos ou perdidos pela ausência de estrutura familiar sólida e pelas lacunas existentes na sociedade organizada reforçando atitudes de integração, respeito e comprometimento.

O projeto “Esporte na Escola” tem por objeto promover o acesso, à modalidade esportiva a 250 alunos da rede pública de ensino, permitindo sua prática de forma prazerosa e saudável, no período de contra turno escolar, servindo de instrumento educacional capaz de promover-lhes o desenvolvimento físico, psicológico e social, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania e restaurando valores distorcidos ou perdidos pela ausência de estrutura familiar sólida e pelas lacunas existentes na sociedade organizada.

2.8 – Objetivos Específicos

1. Contribuir para o desenvolvimento, formação da personalidade, construção da identidade, autoconhecimento e independência da criança e do adolescente pelos aspectos pertinentes à prática esportiva, como: responsabilidade, regras, disciplina e respeito, motivação proporcionando uma participação ativa, consciente e responsável no contexto familiar, profissional e social.
2. Observar, no aluno, melhoria significativa nas relações interpessoais, na autoestima e nas atitudes comportamentais atinentes à capacidade de expressão, participação, respeito e convivência.
3. Reduzir a evasão escolar e o tempo de exposição da criança e do adolescente a situações de risco (violência, drogas, trabalho infantil), propiciando melhor aproveitamento do tempo disponível no contra turno escolar.
4. Aumentar e manter a frequência e o desempenho escolar do aluno beneficiado pelo projeto.

2.9 – Público Alvo

Perfil da População Atendida	Crítérios de Seleção	Formas de Acesso
Alunos de 07 a 12 anos das 3 escolas municipais escolhidas.	Alunos regularmente matriculados nos 3 núcleos atendidos. Inexistirá seletividade de gênero, raça, aptidão ou qualquer outra, observada apenas a condição de ser ao aluno regularmente matriculado e frequentador da rede pública de ensino.	(x) Procura espontânea (x) Encaminhamentos da rede socio-assistencial

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	Nº DE ATEN- DIDOS	DIVISÃO POR GRUPO	CRONOGRAMA	
					DURAÇÃO	PERIODICIDADE
EMEF VILA PASTI						
1	Aulas Esporte (Meninas)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Segunda e quinta das 17:45 as 18:45
2	Aulas Esporte (Meninas)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Segunda e quinta das 18:45 as 19:45
3	Aulas Esporte (Meninos)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Terça e sexta das 17:45 as 18:45
4	Aulas Esporte (Meninos)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Terça e sexta das 18:45 as 19:45
EMEF MONTELATTO						

5	Aulas Esporte (Meninas)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Segunda e quinta das 17:45 as 18:45
6	Aulas Esporte (Meninas)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Segunda e quinta das 18:45 as 19:45
7	Aulas Esporte (Meninos)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Terça e sexta das 17:45 as 18:45
8	Aulas Esporte (Meninos)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Terça e sexta das 18:45 as 19:45
EMEF MELISSA SICALHONI						
9	Aulas Esporte (Meninas)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Segunda e quinta das 17:45 as 18:45
10	Aulas Esporte (Meninas)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Segunda e quinta das 18:45 as 19:45
11	Aulas Esporte (Meninos)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Terça e sexta das 17:45 as 18:45
12	Aulas Esporte (Meninos)	Professor/Estagiário	18/19	Tarde	60 min.	Terça e sexta das 18:45 as 19:45

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Nº	METAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	Reduzir a evasão escolar e o tempo de exposição da criança e do adolescente a situações de risco (violência, drogas, trabalho infantil)	Número total de presenças associado ao número total de aulas, responsabilidade e cumprimento dos horários e percentual médio de presença nas aulas no momento do início do projeto.	Consulta à caderneta de frequência escolar e/ou relatório da coordenadoria da escola formal.
2	Aumentar em 50% o interesse do aluno pela prática regular do esporte aumentando seu ciclo de amizades e diversão.	Interesse do aluno em participar das atividades e nos exercícios ministrados, assim como a interação com os demais alunos do projeto	Pesquisa informal de satisfação com os alunos e com os familiares
3	Aumentar e manter em 100% a frequência e o desempenho escolar dos beneficiados.	Reunião mensal com os professores/educadores para entrega de relatórios e registros, análise e alinhamento de ações.	Acompanhamento do rendimento escolar e comportamento na sala de aula dos alunos através do boletim escolar em parceria com a rede de ensino

4	Utilizar o esporte como instrumento educacional capaz de promover o desenvolvimento físico, psicológico e social da criança e do adolescente participante, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania, respeito e igualdade.	Aumento no comportamental, solidariedade, respeito, educação, responsabilidade, além da inclusão social.	Relatório dos professores.
---	---	--	----------------------------

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Nº	TIPO	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO USO NO SERVIÇO
1	Quadra EMEF Vila Pasti	1	Espaço destinado as atividades.
2	Quadra EMEF Montelatto	1	Espaço destinado as atividades.
3	Quadra EMEF M. Sicalhoni	1	Espaço destinado as atividades.
4	Bermuda	250	Uniforme para realizar à atividade
5	Camiseta	250	Uniforme para realizar à atividade
6	Arco (Bambolês)	30	Material esportivo
7	Bola de basquete (Mirim)	60	Material esportivo
8	Bomba para inflar bolas	3	Material esportivo
9	Cones	30	Material esportivo
10	Cone tipo chapéu chinês	30	Material esportivo
11	Saco para bola	3	Material esportivo

6. RECURSOS HUMANOS

Nº	FUNÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA (Semestral)	VALOR A SER PAGO (semestral)	ATIVIDADE DESENVOLVIDA
1	Coordenador	Pessoa Juridica	780 h	R\$ 22,800,00	Profissional com experiência em coordenar projetos sociais e atuando no acompanhamento do projeto, elaboração de calendário anual e grade curricular.

2	Instrutor	Pessoa Jurídica	312 h	R\$ 7.800,00	Responsável por conhecer a dinâmica e as demandas das diversas atividades físicas com as quais se relaciona.
3	Instrutor	Pessoa Jurídica	312 h	R\$ 7.800,00	Responsável por conhecer a dinâmica e as demandas das diversas atividades físicas com as quais se relaciona.
4	Instrutor	Pessoa Jurídica	312 h	R\$ 7.800,00	Responsável por conhecer a dinâmica e as demandas das diversas atividades físicas com as quais se relaciona.
5	Estagiário	Lei do Estágio nº 11.788	312 h	R\$ 4.800,00	Estudante de Educação Física com histórico escolar satisfatório e estágio comprovado.
6	Estagiário	Lei do Estágio nº 11.789	312 h	R\$ 4.800,00	Estudante de Educação Física com histórico escolar satisfatório e estágio comprovado.
7	Estagiário	Lei do Estágio nº 11.790	312 h	R\$ 4.800,00	Estudante de Educação Física com histórico escolar satisfatório e estágio comprovado.
8	Apoio Administrativo	Pessoa Jurídica	520 h	R\$ 20.700,00	Trata-se de despesa administrativa, como cadastramento das informações dos atendidos, relatórios, procedimento de compra, preparação de prestação de contas, controle de materiais, elaboração de ofícios e contratos, taxas e impostos. Divulgação e informação das ações do projeto sendo importante meio de comunicação para informar a população e as comunidades próximas do núcleo.

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

7.1 - DESPESAS				
Nº	TIPO DE DESPESA	CUSTO SEMESTRAL RECURSO MUNICIPAL	CUSTO SEMESTRAL RECURSO ESTADUAL	TOTAL SEMESTRAL
1	Estagiários	R\$ 14.400,00	-	R\$ 14.400,00
2	Materiais esportivos	R\$ 16.200,00	-	R\$ 16.200,00
3	Outros Serviços de Terceiros (Recursos humanos e apoio administrativo)	R\$ 66.900,00	-	R\$ 66.900,00
4	Combustível	R\$ 4.500,00	-	R\$ 4.500,00

	TOTAL GERAL	R\$ 102.000,00	-	R\$ 102.000,00
--	-------------	----------------	---	----------------

7.2 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – RECURSO MUNICIPAL							
Nº	TIPO DE DESPESA	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
1	Estagiários	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
2	Materiais esportivos	R\$ 16.200,00	-	-	-	-	-
3	Outros Serviços de Terceiros (Recursos humanos e apoio administrativo)	R\$ 11.150,00	R\$ 11.150,00	R\$ 11.150,00	R\$ 11.150,00	R\$ 11.150,00	R\$ 11.150,00
4	Combustível	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00	R\$ 750,00
	TOTAL GERAL	R\$ 30.500,00	R\$ 14.300,00	R\$ 14.300,00	R\$ 14.300,00	R\$ 14.300,00	R\$ 14.300,00

8. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.
Pede deferimento.

Louveira, 15 de Outubro de 20__.

Representante Legal:

Responsável Técnico do Projeto:


Cleonice Santos Ribeiro

Presidente

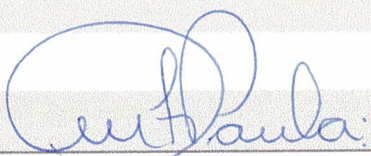

Octavio Lafiaccola Casarus

Coordenador

9. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado pela Secretaria Municipal de Educação.

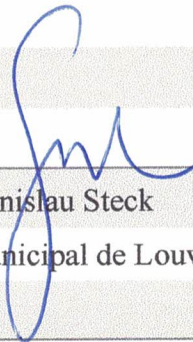
Louveira, 03 de Novembro de 20__.


Luciane Felipe de Paula

Secretária Municipal de
Educação

Aprovado pelo Chefe do Poder Executivo.

Louveira, 03 de Novembro de 20__.


Estanislau Steck

Prefeito Municipal de Louveira