

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 ENTIDADE PROPONENTE			
Órgão/Entidade		CNPJ	
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Louveira –APAE Louveira		28.925.210/0001-00	
Endereço			
Rua Capitão Álvaro Pereira ,99 Vila Bossi			
Cidade	UF	CEP	Telefone
Louveira	SP	13290000	19 3878-0601
E-mail Institucional			
apaelouveira@gmail.com			
Conta Corrente	Banco	Agencia	Praça Pagamento
2155-6	104	1350	Louveira
1.2 Representante Legal da Proponente			
Nome do Representante Legal			Cargo
Geilson Santos Flores			Presidente
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
46.829.759-5	SSP	344.198.648-26	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº etc)			
Rua Rio Amazonas 107- Jardim Amazonas			
Cidade	UF	CEP	
Louveira	SP	13290.000	
E-mail Pessoal		Telefone	
geilson.santos@hotmail.com		11 99582-9099	

1.3 Responsável Técnico do Projeto			
Nome do Responsável técnico do Projeto			Cargo /função
Estela Regina Omisolo Benvegnu			Psicóloga
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
41.119.240-1	SSP	310.645.448-27	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº etc.)			
Rua Benedito Geraldo Cruz, 106 - Terra Nobre			
Cidade	UF	CEP	
Louveira	SP	13290.000	
E-mail Pessoal		Telefone	
apaelouveira@gmail.com		(19) 9.8152 9018	

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

1.4 ENTIDADE CONCEDENTE

Órgão/Entidade		CNPJ	
Prefeitura Municipal de Louveira		46.363.933/0001-44	
Endereço			
R. Catharina Calssavara Caldana, 451			
Cidade	UF	CEP	Telefone
Louveira	SP	13290000	19 3878 9700

1.5 MOVIMENTO APAEANO.

A vinda de um filho diferente do padrão considerado “normal” altera radicalmente a dinâmica de uma família. A comprovação de que o filho tem algum tipo de deficiência exige algumas transformações e adaptações por parte da família que o recebe. Os pais nunca esperam um filho com deficiência, assim esse choque pode levar a distorções de comportamento em relação ao filho que variam entre os extremos da proteção excessiva e da rejeição total.

Criar e educar um filho com deficiência pode parecer a princípio, um grande desafio principalmente em razão da ideia que essa criança poderá ser dependente de seus pais, em vários aspectos durante toda a vida. Isso porque geralmente, não se oferece à família o apoio e as informações necessárias e adequadas acerca das condições e possibilidades de desenvolvimento de uma criança com deficiência, focando-se apenas nas limitações ou dificuldades que esta poderá ter.

Foi com a intenção de romper com estes paradigmas, que em 1954, famílias empenhadas em buscar soluções alternativas para que seus filhos com deficiência alcançassem condições de desenvolvimento saudável e fossem incluídos na sociedade, com garantias de direitos como qualquer outro cidadão, criaram a primeira Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE). Essa mobilização contou com apoio de vários profissionais que acreditavam na luta dessas famílias para incluir seus filhos na sociedade. Hoje o

Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.

Atualmente o Movimento congrega a Fenapaes - Federação Nacional das APAES, (24) Federações das APAES nos Estados e mais de duas mil APAES distribuídas em todo o País, que propiciam atenção integral a mais de 350 mil pessoas com deficiência intelectual e múltipla. É o maior movimento social do Brasil na sua área de atuação, destacando-se por seu pioneirismo e capilaridade, estando presente, atualmente, em mais de 2 mil municípios em todo o território nacional.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Louveira (APAE Louveira) foi fundada em 31 de Agosto de 2017 e inaugurada em 19 de Setembro do mesmo ano, por um grupo de Pais que necessitavam de atendimentos para seus filhos deficientes, que permaneciam em fila de espera.

APAE Louveira oferece um atendimento integral ao deficiente e luta pela inclusão deles numa sociedade justa e igualitária, embora seja recém inaugurada no município faz parte de um grande movimento que perdura por mais de 60 anos no País, tendo todo o respaldo necessário para prestar um serviço de excelência para os deficientes e familiares Louveirense. Sua missão como as demais APAES do Brasil é a defesa de garantias de direitos dos deficientes e sua inclusão em toda sociedade.



1.6 FINALIDADES ESTATUTARIAS

- I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 Título do Projeto		2.2 Períodos de Execução	
Serviço de Proteção e defesa dos direitos das pessoas com Deficiência Intelectual /múltipla e Transtorno do Espectro Autista, Assistência na Saúde, habilitação e reabilitação e apoio familiar dos munícipes de Louveira de 0 a 110 anos.		Início Janeiro 2022	Término Março 2022
2.3 Identificações da Ação e Capacidade de Atendimento			
Defesa de garantia dos direitos, promoção de autonomia, inclusão social, assistência de saúde, melhoria na qualidade de vida dos pacientes e apoio a familiares do deficiente Intelectual e transtorno do Espectro Autista, residentes em Louveira de 0 a 110 anos		Capacidade de Atendimento pretendida 33/pacientes por mês VALOR DE REFERENCIA POR USÁRIO R\$ 1.042,2151... VALOR TRIMESTRAL PREVISTO Total R\$ 103.179,29	
OPM Órtese e Prótese e Meios Auxiliares de Locomoção		VALOR DE REFERENCIA MÊS R\$ 2.000,00 VALOR TRIMESTRAL PREVISTO R\$ 6.000,00	
Valor total Trimestral para convenio		VALOR TRIMESTRAL PREVISTO R\$ 109.179,29	

2.4. Justificativa

Considerando que as pessoas com deficiência intelectual e/ou com transtorno do espectro do autista e suas famílias se encontram mais vulneráveis pelo diagnóstico e que as mesmas devem estar integradas, participando dos serviços organizados em rede;

Considerando que a pessoa com deficiência se encontra em um lugar mais suscetível à fragilização de vínculos e a violência direta e/ou violação de direitos.

Diante deste cenário APAE de Louveira realiza um trabalho que visa à garantia de direitos, promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida, bem como a prevenção e redução da ocorrência de situações de risco. Com o intuito de desenvolver o conhecimento global do ser humano a partir do conhecimento do seu corpo, ampliando conceitos de higiene e de saúde, descobrindo sua identidade com objetivo de contribuir para sua autonomia e por estar em consonância com a lei 13.146/2015, que em seu Parágrafo único diz "O processo de Habilitação e Reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com Deficiência de sua participação social em igualdade de condições e oportunidade com as demais pessoas".

A APAE de Louveira é uma instituição capacitada especializada, com conhecimento e equipe técnica habilitada para prestação de serviços digno às pessoas com deficiência Intelectual/múltipla e Transtorno do Espectro Autista e apoio a seus cuidadores/familiares.

Lembrando que APAE Louveira faz parte de um grande movimento que perdura mais de 60 anos no País, tendo todo respaldo necessário para prestar um serviço de excelência para o deficientes e familiares Louveirense.

A APAE tem condição de atender e acompanhar no espaço físico atual 72 pessoas/famílias do município de Louveira, deixando explicitado que há pretensão se estruturar para futuras parcerias com a municipalidade para atender uma maior demanda que é sabido por todos.

2.5 Diagnóstico da Realidade

Dados do IBGE revelam que 6,7% da população brasileira têm algum tipo de deficiência. A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) considerou quatro tipos de deficiências: auditiva, visual, física e intelectual. Autismo é uma condição, um transtorno que apresenta algumas características básicas. Todo indivíduo diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA) tem comprometimento da área da comunicação, comportamento e interação social. Um aspecto bastante comum é a falta de interesse de se comunicar e interagir com os outros. A pessoa com autismo tem uma tendência inata congênita ao isolamento.

O tratamento envolve profissionais multidisciplinares, por meio de intervenções psicoeducacionais, orientação familiar, desenvolvimento da linguagem, comunicação e inserção na sociedade. Cada paciente é avaliado e tem um programa específico a ser seguido, de acordo com suas necessidades. Os profissionais envolvidos no tratamento são: neurologista, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, educadores físicos, pedagogas e psicopedagogos.

Prevenção significa a adoção de medidas destinadas a impedir que se produzam deficiências físicas, mentais ou sensoriais (prevenção primária), ou impedir que as deficiências, quando já se produziram, tenham consequências

físicas, psicológicas e sociais negativas. A reabilitação é um processo de duração limitada e com um objetivo definido, destinado a permitir que a pessoa deficiente alcance um nível físico, mental e/ou social funcional, proporcionando-lhe assim os meios de modificar a própria vida. Pode incluir medidas destinadas a compensar a perda de uma função ou uma limitação funcional (por meio, por exemplo, de aparelhos) e outras medidas destinadas a facilitar a inserção ou a reinserção social.



A igualdade de oportunidades é o processo mediante o qual o sistema geral da sociedade - o meio físico e cultural, a habitação, o transporte, os serviços sociais e de saúde, as oportunidades de educação e de trabalho, a vida cultural e social, inclusive as instalações esportivas e de lazer - torna-se acessível a todos. Devem-se adotar medidas para detectar o mais cedo possível os sintomas e sinais de deficiência, seguidas imediatamente das medidas curativas ou corretoras necessárias que possam evitar a incapacidade, ou pelo menos, produzir reduções significativas da sua gravidade, evitando que se converta, em certos casos, numa condição permanente. Para a detecção precoce, é importante assegurar a educação e a orientação adequada das famílias e a prestação de assistência técnica às mesmas, pelos serviços médicos e sociais, reabilitação de maneira geral. A reabilitação inclui a prestação dos seguintes tipos de serviços, detecção precoce, diagnóstico e intervenção, atendimento e tratamento médicos assessoramento e assistência social, psicológica e outros, treinamento em atividades de independência, inclusive em aspectos da mobilidade, da comunicação e atividades da vida diária, com os dispositivos que forem necessários, serviços educacionais especializados, serviços de reabilitação profissional, acompanhamento dos mesmos. Ao planejar os programas de reabilitação e de apoio, é essencial levar em conta os costumes e as estruturas da família e da comunidade, e fomentar a sua capacidade de resposta às necessidades das pessoas deficientes. Os serviços de reabilitação têm por objetivo facilitar a participação das pessoas deficientes em serviços e atividades habituais da comunidade. A reabilitação deve ocorrer, na maior medida possível, no meio natural, e ser apoiada por serviços localizados na comunidade e por instituições especializadas deve ser organizada de tal modo que garantam uma reintegração das pessoas deficientes na sociedade. O princípio da igualdade de direitos entre pessoas com e sem deficiência significa que as necessidades de todo indivíduo são de igual importância, e que estas necessidades devem constituir a base do planejamento social, e todos os recursos devem ser empregados de forma a garantir uma oportunidade igual de participação a cada indivíduo. Todas as políticas referentes à deficiência devem assegurar o acesso das pessoas deficientes a todos os serviços da comunidade.

2.6 Metodologias

Procedimentos Metodológicos

A prestação de serviços será executada de segunda a sexta- feiras das 7:30 as 17:30 horas

Os pacientes só serão atendidos mediante encaminhamento médico, da rede de saúde do município de Louveira.

APAE Louveira será responsável pela oferta de atendimento especializado á pessoas com hipótese diagnostica Deficiente Intelectual/múltipla e Autista

1. Entrada: Encaminhamento Médico pela UAC

2. Acolhimento: Assistência Social e psicóloga (abertura de Prontuário e matricula)

3. Agendamentos com Neurologista e equipe multidisciplinar

4. Avaliação Neurológica

5. Avaliação da equipe multidisciplinar

6. Discussão de casos (equipe e Neurologista) para construção de projeto terapêutico singular.

7. Sendo elegível a família e UAC será informada, recebendo cópia da avaliação psicodiagnóstico e dos agendamentos de terapias.

8. Após avaliação inicial no ambulatório o paciente será encaminhado para um projeto da instituição diante da elegibilidade dentro da sua demanda e/ou para serviços externos no município.

9.. Não sendo elegível a família e UAC será informada, recebendo cópia da avaliação psicodiagnóstico e os encaminhamentos para rede de Saúde tendo um prazo de 06 meses para iniciar os atendimentos (nesse período o paciente permanece sendo atendido pela Instituição).

09

803

2.7 Objetivo Geral

- Oferecer atendimento especializado multiprofissional às pessoas com hipótese diagnóstica Deficiente Intelectual/Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, com faixa etária de 0 a 110 anos, com perspectivas de inserção no mercado de trabalho, com as parcerias pré-estabelecidas.
- Realizar avaliação psicodiagnóstico
- Realizar avaliação diagnóstica
- Defender a garantia dos direitos, promover autonomia, incluir socialmente, melhorar a qualidade de vida

2.8 Objetivos Específicos

- -Realizar avaliações na área de neurologia
- - Realizar avaliações em equipe multidisciplinar
- - Promover melhoria da qualidade de vida das pessoas com Deficiência Intelectual/múltipla e Autista e seus familiares;
- - Reduzir dificuldades sensoriais e motoras da pessoa Deficiente
- - Desenvolver habilidades de comunicação, interação social e relações;
- - Proporcionar desenvolvimento na linguagem verbal e não verbal;
- - Possibilitar descobertas e surgimento de habilidades, potenciais e talentos;
- - Promover autonomia e inclusão social;
- - Aumentar a visibilidade e valorização da pessoa com Deficiência Intelectual e Autista;
- - Realizar prevenção, atendimento tratamento na área de Odontologia.
- - Atendimento de RN prematuro
- - Preparar e acompanhar a inserção no Mercado de Trabalho.

2.9 Públicos Alvos

Perfil da População Atendida	Critérios de Seleção	Formas de Acesso
Pessoas com hipótese Diagnostica de deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autismo com faixa etária de 0 a 110 anos de ambos os sexos moradores de Louveira com cartão cidadão ativo.	Pessoas que apresentem hipótese diagnostica de deficiente Intelectual/múltipla e/ou Transtorno do Espectro Autismo validada pela neurologista e equipe.	Pessoas encaminhadas pela Secretaria de Saúde de Louveira via UAC.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	Nº Atendidos	DIVISÃO POR GRUPOS	DURAÇÃO	PERIODICIDADE	CRITÉRIOS DE ALTA
					O	E	
01	Acolhimento e abertura de prontuário/matricula Visitas domiciliares Os atendimentos serão	Assistente Social	33	-	1 hora	1 vez	Não se aplica
		Psicóloga	Conforme		40 min.	Conforme necessidade	Após objetivo alcançado.

[Assinatura]

ROB

			demandas			de	
	agendados para assistente social com encaminhamento da UAC, será realizada primeiramente a escuta pela dupla (assistente Social e Psicóloga) Assistente Social coleta os dados necessários para o cadastro da família na Instituição Psicóloga responsável do acolhimento da família, escuta e faz possível encaminhamento para atendimento quando família trazer como queixa angustias e dúvidas acerca do encaminhamento. Psicóloga também pode encaminhar para grupo de mães que é um encontro feito uma vez por mês onde o cuidador tem um ambiente de escuta e troca de experiências. Também trabalhando o lado emocional de cada cuidador (a).						
02	Avaliação psicodiagnóstico Avaliação diagnóstica Reavaliação anual através programas terapêuticos, com técnicas atualizadas no campo de habilitação e reabilitação, estabelecendo diagnóstico, encaminhamentos atendimento e orientações quanto às questões - relacionadas a deficiência com foco nas capacidades individuais, a interatividade social e inclusão consequentemente proporcionando melhoria de qualidade de vida. Os atendimentos serão realizados de acordo com indicação médica e terapêutica, semanalmente, com duração de 40 minutos	Ambulatório Equipe multidisciplinar	33	- - -- - - -	40 min cada sessão	01 vezes	Objetivos terapêuticos atingidos, limite terapêutico



	quando individual, de acordo com os objetivos traçados para cada um, respeitando a particularidade de cada caso, com monitoramento anual. Todos os profissionais envolvidos durante avaliação são capacitados e especializados dentro da sua área de atuação, sendo responsável pela orientação familiar, quando necessário a intervenção será feita pela equipe que poderá ser feito na instituição ou no lar do usuá						
03	Avaliação em diversas patologias neurológicas, ortopédicas e respiratórias, na atenção primária, secundária e terciária. Tratamento global e dinâmico, com enfoque nas alterações físicas, distúrbios respiratórios, neurológicos e déficits motores. Após avaliação o usuário pode ser encaminhado para terapias semanais individual com duração de 40 minutos cada sessão, de acordo com plano terapêutico indicado respeitando sua individualidade condição e necessidade, Acompanhamento por prazo indeterminado ou até que meta traçada seja alcançada. Podendo muitas vezes ser apenas manutenção. Quando o objetivo traçado é alcançado o usuário receberá alta do setor. O profissional disponibilizará um relatório e família será informada.	Fisioterapeuta	Conforme demanda após avaliação	-	40 min	Semanal	Objetivos terapêuticos atingido e/ou limite terapêutico.
04	Atuação nos cinco níveis de	Fonoaudióloga			40 min	Semanal	Objetivos

	atenção à saúde: prevenção, promoção, proteção específica, diagnóstico e tratamento precoce, limitação dos danos e reabilitação, com técnicas e métodos, variando de acordo com a necessidade de cada indivíduo, visando atingir os objetivos traçados no plano terapêutico O usuário realizara uma avaliação com profissional e pode ser encaminhado para terapia individual ou em grupo dependendo do caso. Após avaliação iniciara as terapias com prazo indeterminado, quando atingindo os objetivos traçados recebera alta com relatório e orientação familiar. Ou em caso de manutenção permanece em atendimento.		Conforme demanda após avaliação				terapêuticos atingidos, limite terapêutico e/ou inelegibilidade após avaliação
05	Avaliação diagnostica orientação familiar, encaminhamentos para intervenção. Orientação a profissionais envolvidos com pacientes.	Neurologista	33	-	20 min	Quinzenal	Não elegível para instituição
06	Busca favorecer o desempenho ocupacional da criança, focando o desenvolvimento necessário das habilidades adequadas a sua faixa etária, proporcionando ações através da brincadeira, cuja importância se verifica não somente por ser vista como meio para atingir a melhora dos componentes de desempenho, mas porque a brincadeira é entendida, também, como atividade lúdica, integrando a área de desenvolvimento do brincar,	Terapeuta Ocupacional	Conforme demanda após avaliação		40 min	Semanal	Objetivos terapêuticos atingidos, limite terapêutico e/ou inelegibilidade após avaliação

[Handwritten signature]



14

	uma área de grande importância para usuário onde o mesmo, que tenha condição cognitiva ou física de transformar-se em uma pessoa independente. A intervenção é baseada em conhecimentos técnicos do profissional, no resultado das avaliações e observações clínicas.						
07	Após acolhimento e abertura de cadastro, realiza-se ANAMMESE com família, duração de pelo menos quatro encontros, somente após termino da ANAMMESE inicia a criação de vínculo e aplicação de testes de acordo faixa etária. Testes disponíveis WISC IV, Columbia, R1, R2, WASI e PORTAGE, SON-R e algumas escala como CARS, Individualmente semanalmente com duração de 40 minutos cada sessão. Terminado os testes será elaborado um relatório com os resultados para a família e para UAC, então sendo traçado um plano terapêutico individual para trabalhar as necessidades do indivíduo, para que este possa tomar consciência de suas dificuldades cognitivas e possa buscar novas formas de viver e de forma adaptada, sempre enfatizando e valorizando os ganhos, orientação o familiar tanto na aceitação da condição do usuário quanto em orientação parental incluindo os cuidadores.	Psicóloga	Conforme demanda após avaliação		40 min	Semanal	Objetivos terapêuticos atingidos, limite terapêutico e/ou inelegibilidade após avaliação
08	Como objetivo de planejar,						Objetivos

	avaliar, orientar e intervir de acordo com diagnóstico situacional e contribuir para a melhoria do processo de aprendizagem. Trata-se de um serviço de apoio psicopedagógico e aos pacientes com a função de prestar suporte nos desenvolvimentos capacitando-o a evoluir em suas habilidades de linguagem e cognitiva trabalhar estimulação, para o desenvolvimento global do indivíduo, potencializando os movimentos do corpo, estimulando a coordenação motora equilíbrio e ritmo. Observando o funcionamento emocional e motor utilizando métodos para corrigir alterações no nível mental, emocional Sessões de 40 minutos com material preparado especificamente e apropriado para cada paciente e dentro suas queixas e necessidades.	Psicopedagoga	Conforme demanda após avaliação		40 min	Semanal	terapêuticos atingidos, limite terapêutico e/ou inelegibilidade após avaliação
09	Discussão de casos Realizado uma vez por mês com a presença da equipe toda incluindo a neurologista. 02 casos podendo ser casos novos, ou não momento onde se discute o cognitivo, comportamento do usuário, condição de familiar, e cada profissional apresenta seu olhar clínico tanto as positivas como as negativas. Traçando juntos uma estratégia clínica única ou recondução técnicas para o caso em discussão. Já no caso novo será discutida a condição cognitiva do	Neurologista e equipe multidisciplinar	04 casos para cada encontro,	-	03 horas	01 vez a cada 02 meses	Quando não for clientela

[Handwritten signatures]

	paciente se é ou não clientela da Instituição, em caso afirmativo inicia-se os agendamentos para cada profissional que o usuário necessite. Caso negativo elaboração de um relatório e resultados dos testes para família e UAC e encaminhamentos necessários para a rede.						
10	Projeto “Pausa para café” Trabalho a ser realizado com os acompanhantes, familiares e cuidadores dos pacientes. Mediado por um psicólogo e Assistente Social. O momento será para fortalecimento emocional, orientação sobre garantia de direitos, troca de experiências, vivências, percepções e aprendizados. Serão encontros semanais com a Psicóloga em grupo de mínimo 04 pessoas para uma roda de conversa onde serão discutidos todos os assuntos que possa servir e trabalhar auto estima da família, aproveitando traçar estratégias de vínculos afetivos quando este estiver quebrado no âmbito familiar.	Psicólogo Assistente Social	Mínimo 4 Máximo 10 pessoas	Manhã Tarde	01 hora	01 vez por semana	Não se aplica
11	Projeto Amadurecer com saúde (PAS) Pacientes de 18-110 anos, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno do espectro autista (TEA) e outras síndromes, grupo Máximo 06 por período, proporcionar-lhes melhor reabilitação psicossocial, com vivências, experiências e progresso na adaptação individual e em	Psicóloga, Terapeuta, Ocupacional, Pedagoga, Fisioterapeuta monitor Professor de musica	Máximo 06	Manha Tarde	04 horas	02 vezes por semana	Sem alta prevista considerando que é uma oficina de manutenção e interação social. Melhoria na qualidade de vida

af EOB

17

	grupo, sempre levando em consideração a realidade em que estão inseridos. Oferecendo espaços de escuta, acolhimento, interação e laço social, através do artesanato, culinárias, pintura, dança, música e teatro. Projeto realizado 02 vezes por semana com duração de 04 horas trabalhando individualmente com cada a necessidade e valorizando a potencialidade individual. Duração de 1 ano como objetivo promover o desenvolvimento das habilidades neuropsicomotoras, para que consigam codificar os estímulos sensoriais esperados e dar respostas adequadas.						
12	Projeto “REMA” (Real Mundo do Autismo) Projeto proporcionar a visibilidade e esclarecimento ao público o que é TEA e suas implicações, serão realizadas ações intra e extra institucional, por profissionais habilitados, como palestra, encontros, roda de conversas e capacitações, visando orientar, informar e capacitar familiares, cuidadores, comunidade e profissionais da rede de saúde e educação.	Neurologista e/ou equipe multidisciplinar	Conforme demanda	Manha Tarde	02 horas	Semestral	
13	Avaliação, acompanhamento e orientação nutricional para os atendidos pela Instituição. Com o objetivo de criar e ampliar a inserção de novos alimentos e saudáveis Avaliação trimestral com cada usuário com avaliação de 01 hora, verificando curvas e orientando aos pais da sobre o valor de uma dieta saudável,	Nutricionista	06	Manha	01 hora	Semanal	Objetivos terapêuticos atingidos.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

	para manter imunidade dos usuário controlar peso.						
14	Projeto de estimulação Precoce (PEP) Pacientes com faixa etária de 0 a 3 anos, no contra turno escolar, que apresentem atraso no desenvolvimento, deficiência intelectual/múltiplas, Transtorno Espectro Autista (TEA). Promover o desenvolvimento das habilidades do sistema nervoso, para que consiga codificar os estímulos sensoriais normalmente e dar uma resposta adaptativa adequada. Objetivos Específicos: Guiar a auto-organização da criança; Proporcionar respostas adaptativas físicas e emocionais apropriadas; Criar um ambiente lúdico, favorecer nível adequado de alerta; potencializar o sucesso da criança e garantir sua segurança física; Permitir a compreensão da forma como a criança toma consciência do seu corpo e das possibilidades de se expressarem por meio desse corpo, localizando-se no tempo e no espaço. Proporcionar aos assistidos os estímulos de forma controlada para atingir no processo neurológico a organização das sensações do próprio corpo e do ambiente, permitir a organização do comportamento e uso eficiente do corpo nas ações de atividades do dia a dia.	Fonoaudióloga, Fisioterapeuta e terapeuta ocupacional	Até 4 por grupo	Manhã	2 horas	1 vez por semana	Alta programada para três meses em caso de evolução diagnóstica positiva. Com reavaliações semestrais. e/ou em casos de não evolução diagnóstica, encaminhamento terapêutico individual.

[Handwritten signature]

	Serão encontros semanais no período de três meses. Reavaliações do assistido semestralmente até a criança atingir a idade de 3 anos.						
15	Projeto Vencendo Barreiras Projeto elaborado para atender a demanda com faixa etária de 04 anos a 14 anos Identificar o período de desenvolvimento cognitivo da criança, realizar a intervenção necessária para a idade correspondente respeitando sua individualidade e suas limitações, por meio das estimulações, na qual a criança tenha uma defasagem e necessitar de uma intervenção maior, para melhorar o seu processo de ensino e aprendizado, melhorar qualidade de vida escolar e social e familiar. Objetivo específico: Trabalhar as A.V.D's e A.V.P's Estimular a cognição Estimular a coordenação motora e expressão corporal Estimular a linguagem Estimular atenção, concentração e comportamento Estimular a percepção dos sentidos (auditiva, visual, tátil, paladar e olfato). Este projeto será desenvolvido durante todo o ano de 2021, de segunda-feira a quarta-feira no período da manhã 8:00h às 11:30h e no período da tarde das 13:30 às 15:30h. Os encaminhamentos para o Projeto Vencendo Barreiras será de responsabilidade da equipe multidisciplinar. Que serão responsáveis por avaliar	Pedagoga Psicóloga Auxiliar de sala Fonoaudióloga Terapeuta Ocupacional Professor de Música	Até 6 por Grupo	Manhã e tarde	2 Horas	3 vezes por semana	Objetivos do plano individualizado atingidos e/ou limite terapêutico

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

	e encaminhar as crianças para o Projeto. O grupo será de no máximo 6 crianças por período e terá o apoio dos profissionais envolvidos com sessões semanais de 30 min. Com exceção da Pedagoga e auxiliar de sala. O projeto prevê a participação da família nas atividades propostas bimestrais e reunião de pais e relatórios serão realizados semestral.						
16	OPM (Órtese, Prótese e Meios Auxiliares de Locomoção) O projeto tem o objetivo de ajudar as pessoas a aumentar sua mobilidade. Ede grande importância no processo de reabilitação. As OPMs ajudam a ampliar a funcionalidade, a participação e a independência, proporcionando assim maior autonomia, qualidade de vida e inclusão social da pessoa com deficiência, contribuindo na superação de barreiras.	Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta e Assistência Social.	Conforme demanda	Manha	30 minutos	Conforme demanda.	Após adequação e estabilidade.

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

METAS	INDICADORES QUALITATIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Acolher de formar humanizada e qualificada as pessoas com hipótese diagnóstica de deficiência Intelectual e Espectro do Autismo	Alívio de angustia percepção e autoconsciência.	100% encaminhamentos	Prontuários, lista de presença Fichas de inscrição.
Oferecer atendimentos individuais e/ou grupos na Habilitação e reabilitação da clientela inserida	Autodisciplina, concentração, atenção, memória, raciocínio lógico, coordenação, imaginação e criatividade	100% encaminhamentos	Evolução de prontuários e relatórios de atendimento Lista de presença
Instruir as famílias e/ou responsáveis com relação ao diagnóstico Apoiar aos familiares em toda sua demanda.	Conhecimento, aceitação e orientação	100% encaminhamentos	Visitas, Prontuários Relatórios de atendimentos

4.1 RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Nº	TIPO	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO USO NO SERVIÇO
01	Recepção	01	Sala de espera, atendimento telefônico, informações
02	Sala diretoria / administração	01	Reunião da diretoria da Instituição e Coordenação administrativa e financeira
03	Sala telemarketing	01	Sala para ligações do telemarketing para arrecadar recursos
04	Almoxarifado	01	Armazenar matérias e material de limpeza
05	Sala de atendimento em grupo	01	Atendimento em oficinas
06	Sala Serviço Social/sala atendimento medico	01	Acolhimento das famílias abertura de prontuário/ consulta medica
07	Sala de atendimento psicologia	01	Atendimento individual e aplicação de teste
08	Sala de fisioterapia E T.O	01	Atendimento individual/grupo de fisioterapia e terapia ocupacional

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

09	Sala de atendimento de fonoaudiologia	01	Atendimento de fonoaudiologia e aplicação de teste
10	Sala atendimento de psicopedagogia	01	Atendimento individualizado na área de psicopedagogia
11	Banheiros	03	Necessidades fisiológicas
12	Cozinha	01	Para realizar atividades de culinária e servir lanches
13	Espaço externo	01	Para realizar atividade de ar livre para as habilidades sensoriais

4.2 RECURSOS HUMANOS

Nº	FUNÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA MENSAL	SALÁRIO BASE	ATIVIDADE DESENVOLVIDA	SECRETARIA RESPONSÁVEL
01	Diretora Administrativa	CLT	200 horas	R\$ 4.000,00	Coordenação Administrativa, RH e financeiro da Instituição	SAÚDE
02	Recepcionista	CLT	200 horas	R\$ 1.371,00	Recepcionar a todos os clientes visitantes, sala de espera, atendimento telefônico e agendamentos	SAÚDE
03	Faxineira	CLT	200 horas	R\$ 1.371,00	Manutenção higiene do prédio	SAÚDE
04	Fonoaudióloga	CLT	100 horas	R\$ 1.974,48	Atendimento individual/grupo	SAÚDE
05	Fisioterapeuta	CLT	50 horas	R\$ 1.000,00	Atendimento individual /grupo	SAÚDE
06	Terapeuta ocupacional	CLT	100 horas	R\$ 2.000,00	Atendimento individual /grupo	SAÚDE
07	Psicóloga	CLT	60 horas	R\$ 1.110,00	Avaliação Psicológica, aplicação de testes, elaboração de relatórios, acompanhamento individual/grupo	SAÚDE
08	Coordenadora técnica (psicóloga)	CLT	100 horas	R\$ 1.870,00	Coordenar equipe técnica, coordenar as agendas, orientar familiares, elaborar relatórios, participar reuniões de equipe.	SAUDE
09	Pedagoga (coordenadora da Oficinas)	CLT	200 horas	R\$ 3.200,00	Coordenar equipe das oficinas realizar Atendimento em grupo para desenvolvimento das habilidades do individuo	EDUCAÇÃO
10	Auxiliar administrativo	CLT	200 horas	R\$ 1.371,00	Elaborar relatórios de fechamento do mês de atendimento, elaborar ofícios, receber encaminhamentos de	Saúde

[Handwritten signatures]

					atendimentos, organizar documentos em arquivo, organizar horários das agendas.	
11	Monitora de sala	CLT	200 horas	R\$ 1.371,00	Auxiliar a pedagoga em sala de grupo (Oficina)	EDUCAÇÃO
12	Assistente Social	CLT	50 horas	R\$ 1.000,00	Acolhimento das famílias orientações sobre os direitos e deveres e abertura de prontuário/matricula Visitas domiciliares	SOCIAL
13	OPM	Nota fiscal		R\$ 2.000,00	Dispensar órteses e prótese para pacientes	SAÚDE

5. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

5.1 Despesas				
Nº	TIPO DE DESPESA	TIPO VERBA	CUSTO MENSAL PREVISTO R\$	CUSTO TRIMESTRAL PREVISTO R\$
01	Recursos Humanos (Salários, Encargos e benefícios)	Municipal	R\$ 34.393,10	R\$ 103.179,29
02	OPM	Municipal	R\$ 2.000,00	R\$ 6.000,00
	Total		R\$ 36.393,10	R\$ 109.179,29

5.2 Cronogramas de Desembolso				
Nº	Tipo de despesa	Janeiro	Fevereiro	Março
01	Recursos humanos (Salários, encargos e Benefícios)	R\$ 34.393,10	R\$ 34.393,10	R\$ 34.393,10
02	OPM	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
	TOTAL	R\$ 36.393,10	R\$ 36.393,10	R\$ 36.393,10

5.3 Origens dos Recursos Próprios

A Entidade possui um calendário de eventos durante o ano com a finalidade de captar recursos que contribuirão com a manutenção, bem como na contrapartida dos projetos.

Além dos eventos temos setor de captação de recursos financeiros como telemarketing, sócios contribuintes, bazar permanente, leilão virtual permanente.

Empresa parceiras, pedágios, rifas, show de prêmios...

Os resultados financeiros ficam expostos para análise em site da Entidade.

 2403

5.4 Contrapartida APAE Louveira			
Tipo de despesas	Tipo Verba	Custo Mensal R\$	Custo Trimestral R\$
Neurologista	Próprio	R\$ 2.000,00	R\$ 6.000,00
Psicóloga familiar com encargos	Próprio	R\$ 1.271,55	R\$ 3.814,65
Vale refeição dos funcionários	Próprio	R\$ 1.629,00	R\$ 4.887,00
Insumos, material limpeza (Aproximadamente)	Próprio	R\$ 1.500,00	R\$ 4.500,00
Papelaria material de insumo	Próprio	R\$ 800,00	R\$ 2.400,00
Utilidades Públicas (Água, Luz Telefone) Aproximadamente	Próprio	R\$ 2.000,00	R\$6.000,00
Outros Serviços TERCEIROS (CONTABILIDADE)	Próprio	R\$ 250,00	R\$750,00
Aluguel	Próprio	R\$ 3.000,00	R\$ 9.000,00
Alimentação dos usuários Aproximadamente	Próprio	R\$ 750,00	R\$ 2.250,00
Total		R\$ 13.200,55	R\$ 39.601,65

5.5 Recursos Flexíveis

A lei 13.146/2015, capítulo III, artigo 74, garante a pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistida que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida.

Mediante solicitação da Secretaria da Saúde, para que através de um recurso financeiro flexível advindo do poder público, a própria Instituição efetue todos os trâmites de compra dos recursos, como órteses, prótese, cadeiras de rodas e afins, registrou nesse item a inclusão desse serviço como parte dos demais existentes na Instituição e apresentamos o valor de R\$ 2.000,00/mês, tais solicitações deverão seguir a padronização SIGTAP – contemplando somente os itens relacionados, disponibilizados após avaliação sócia econômica realizada por profissional da instituição e quanto a execução do recurso será comprovada através da apresentação da Nota Fiscal em seu teor nominal ao usuário solicitante e no final do exercício recursos não utilizados serão devolvidos aos cofres municipais conforme diretrizes da Diretoria de Convênios.

2008

20

6. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA, para os efeitos e sob penas da lei, que inexistente qualquer debito em mora ou situação de inadimplência com tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

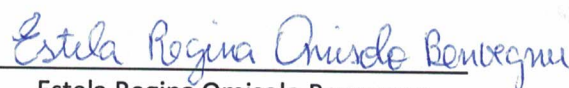
Louveira, 28 de Dezembro de 2021.

Representante legal

Responsável Técnico do Projeto



Geilson Santos Flores
CPF 344.198.648-26



Estela Regina Omisolo Benvegnu
CRP 06/81121

7. PROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado pela Secretaria Municipal de Louveira.

Louveira, 28 de Dezembro de 2021.



Mary Guiomar Almeida Rocha
Secretária Municipal de Saúde

Aprovado pelo Chefe do Poder Executivo.

Louveira, 28 de Dezembro de 2021.



Estanislau Steck
Prefeito Município de Louveira