



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO – 6ª POSTAGEM DO SITE E 2ª DO WHATSAPP

Lembramos que as atividades novas ajudarão na flexibilização do quadro de atividades postado nas semanas anteriores e que estas poderão ser utilizadas diversas vezes, combinadas com as novas atividades.

SESSÃO: BRINCADEIRAS

A corda é um brinquedo rico que proporciona muitas possibilidades de brincadeira. Como benefícios, além de ser um ótimo exercício físico, favorece o desenvolvimento da coordenação motora, a atenção, sincronização de movimentos, equilíbrio e ritmo.

Uma brincadeira tão divertida assim ainda ajuda a desenvolver habilidades matemáticas, como sequência numérica, contagem, medidas (desenvolvendo noções de velocidade, tempo, altura, distância), discriminação visual e percepção espacial.

Pular corda faz parte das brincadeiras tradicionais da infância. Pode ser realizada sozinha ou em grupo. Cantar cantigas tradicionais e recitar versos e parlendas fazem parte desta divertida brincadeira. (Christiane Angelotti)

Veja algumas brincadeiras com corda:

1. Pular corda simples

Pode ser praticada individualmente, para isso, usa-se uma corda menor, movimentando-a em movimento circular. Pode pular com um pé ou os dois. Os pés não podem tocar na corda.

2. Pular corda em grupo (com corda grande)

Duas crianças seguram nas extremidades da corda, batendo-a em círculo, enquanto uma terceira criança pula a corda, antes que ela toque no chão. Quando estiverem craques, podem acelerar o ritmo da batida da corda e também aumentar o número de crianças pulando de uma só vez.

<http://lojagirassolbrasil.com.br/girassol/produto/100-brincadeiras-para-fazer-ao-ar-livre-ou-em-casa.aspx>

Enquanto as crianças pulam corda, elas podem cantar as canções infantis para pular corda.

Por exemplo:



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação

SUCO GELADO

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Desta forma as crianças aprendem a falar o alfabeto brincando. Vão memorizando a ordem alfabética.

QUANTO DINHEIRO

QUANTO DINHEIRO

VOCÊ TEM NA CARTEIRA

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, ...

Nesta cantiga as crianças aprendem a contar brincando.

SUCO QUENTE

SUCO QUENTE

CABELO DE SERPENTE

QUAL É A LETRA

DO SEU PRETENDENTE

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação

SESSÃO: VIDA EM FAMÍLIA

Oba!!! Vamos preencher esta cruzadinha com a ajuda da família???

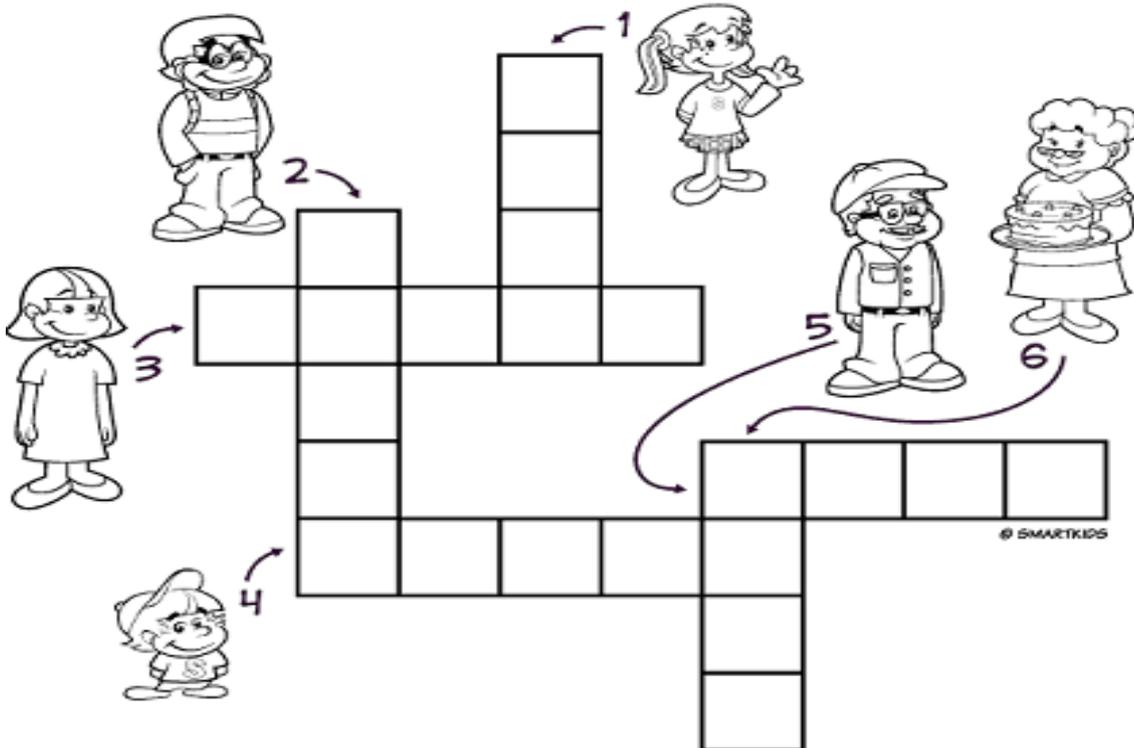
CRUZADINHA



www.smartkids.com.br

Complete a cruzadinha com os membros da família em destaque no quadro:

Vovô	Vovó
Papai	Mamãe
Irmão	Irmã





Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação

SESSÃO: HISTÓRIAS E MAIS HISTÓRIAS

Leia esta fábula de Monteiro Lobato extraída de seu livro “Fábulas” 50ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994

Depois peça para seu filho (a) recontar a fábula da forma como ele entendeu.

O GALO QUE LOGROU A RAPOSA

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “deixe estar, seu malandro, que já te curo! ...” E em voz alta:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! – Exclamou o galo. Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... Como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também eles tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, dona raposa não quis saber de histórias, e tratou de pôr-se ao fresco, dizendo:

- Infelizmente, amigo có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E raspou-se.

Contra esperteza, esperteza e meia.

<https://box.novaescola.org.br/etapa/2/educacao-fundamental-1/caixa/102/leitura-e-contacao-de-historias-em-casa>

SESSÃO: APRENDENDO EM CASA

- 1. Plataforma Khan Academy** (já publicado anteriormente)

Tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=nh5JzpkTvUQ>

Acesse a plataforma por este link:

<https://pt.khanacademy.org/>



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação

2. Vamos aprender a contar?

Orientamos os pais a lerem para os filhos as perguntas. Eles observam os desenhos e respondem oralmente.

Trecho extraído do livro “Didática da Resolução de Problemas de Matemática”. Autor: Luiz Roberto Dante. Editora Ática. 9ª edição. 1997. São Paulo.

SESSÃO: MEXE E REMEXE



Bola por cima, bola por baixo

Materiais: Bolas, ou Bexigas, almofadas

Execução: Com ajuda de um adulto, deve colocar a criança na sua frente ou atrás (em caso de mais pessoas na casa, pode aumentar a fila. Deixando a atividade mais divertida). Ao sinal a primeira pessoa da frente da fila deve passar a bola por cima da cabeça (com as duas mãos), até chegar ao último. Quando este pegar a bola, deverá correr até a frente da fileira e passar a bola por cima da cabeça, dando sequência a atividade.

Obs: nessa atividade não há necessidade de um número grande de pessoas. Pode-se fazer apenas com duas caso queira.

Quando fizerem a primeira atividade, pode variar a mesma pedindo que cada participante afastem as pernas e deem sequência a atividade, sendo que desta vez devem passar a bola por baixo, até que todos completem a tarefa.



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação

Quando terminar esta sequência, a primeira pessoa deve passar a bola por cima da cabeça, e a segunda deve pegar a bola e passar por baixo das pernas, assim sucessivamente.



VARIAÇÕES DA ATIVIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=tpKswyYA2NY>

SESSÃO: ARTE E CRIATIVIDADE

MASSA DE MODELAR

Que tal aproveitar um tempinho e fazer uma massinha de modelar, fácil e barata, usando a criatividade. Tenho certeza de que você consegue criar vários objetos.

RECEITA: ½ xícara de sal

2 xícaras de farinha de trigo

180 ml de água

1 ½ colher (de sopa) de óleo



Se quiser deixá-la colorida, acrescente corante alimentício ou pó de suco.

Misture tudo em uma vasilha, até essa massa ficar homogênea. Caso a massa fique quebradiça coloque um pouquinho de água, mas se a massa ficar líquida coloque um pouquinho de farinha.

Pronto agora é só brincar.

SESSÃO: BRINCANDO COM O INGLÊS



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação

PUZZLE

ORIENTAÇÕES: Olá crianças!

Essa atividade é fácil de fazer e você consegue realizá-la sozinho.

Pegue sua tesourinha escolar, observe os lugares indicados com a linha traçada de preto e recorte em cima dela. Após terminar, você terá as peças soltas para montá-las, e assim formará seu quebra-cabeça.

DICAS: Antes de iniciar o recorte do quebra-cabeça, você pode acessar o link abaixo e assistir ao vídeo. De forma divertida, ele te ajudará recordar as expressões em Inglês de como cumprimentar as pessoas durante o dia e como se despedir delas a noite.

<https://youtu.be/7CuZr1Dz3sk>



Fonte da Imagem: <http://blogdohammer.blogspot.com.br/2009/12/mes-das-festas-o-especial-de-natal-do.html>



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação



Fonte da Imagem: <http://estou-sem.blogspot.com.br/2011/01/o-que-fazer-quando-uma-pessoa-nos.html>



Fonte da Imagem: http://aproximacurva-maria.blogspot.com.br/2013_06_01_archive.html