

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO

Esta semana estaremos postando **SOMENTE** atividades novas, para ajudar na flexibilização do quadro de atividades postado nas semanas anteriores. Lembramos que as atividades postadas nas semanas passadas, poderão ser utilizadas diversas vezes, combinadas com as novas atividades.

CARTA ÀS CRIANÇAS LOUVEIRENSES

Olá querida crianças!

Vocês estão em casa, se cuidando e isso é muito importante!

Sabemos que está difícil ficar em casa sem ir à escola, ver os amigos, a professora, os parentes... Mas, fiquem firmes e continuem com os cuidados necessários de proteção à saúde, que neste momento é o mais importante.

Vocês estão dando o exemplo de cidadania, cumprindo as determinações dos órgãos da Saúde e seguindo as orientações de seus pais ou responsáveis.

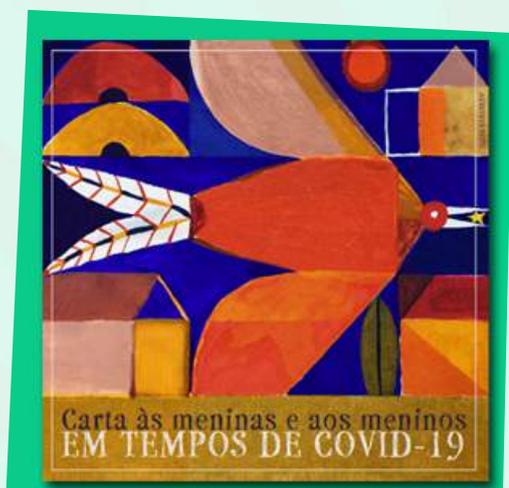
Estamos sentindo muito a falta de vocês: da agitação nos pátios, o movimento nas quadras, as risadas no refeitório, das carinhas ansiosas esperando os ônibus e vans, enfim, toda a alegria que só vocês crianças conseguem transmitir tão bem, levando embora toda as nossas angústias de adultos.

Assim que tudo passar, retornaremos as aulas e com muito amor, trabalho e dedicação, recuperaremos o tempo que ficamos em isolamento, dando um “chega prá lá” na saudade que cresce a cada dia. Quando o dia do retorno chegar, tenha certeza que tudo estará preparado com muito carinho para recebê-los.

Um grande abraço,

Secretaria Municipal de Educação.

NÃO DEIXE DE LER O LIVRO INDICADO E CONTINUE SE CUIDANDO!



Carta às meninas e aos meninos em tempos de COVID-19

Material produzido pelo Fórum Mineiro de Educação infantil com a colaboração de 11 artistas convidados.
<https://pt.calameo.com/read/002899327a163fc8330fe>

SESSÃO: BRINCADEIRAS

01-Telefone sem fio Para essa brincadeira, todo mundo deve ficar em círculo. O primeiro participante cria uma mensagem e fala no ouvido do próximo. A mensagem vai passando adiante e cada um vai dizendo o que entendeu. A última pessoa será quem vai repetir, em voz alta, o que ouviu. O desafio é descobrir se a mensagem permaneceu a mesma do começo ao fim. Alerta: essa brincadeira pode render várias gargalhadas.

SESSÃO: MEXE E REMEXE

01-Batata quente diferente Usaremos o celular, mas de um jeito inusitado. A brincadeira consiste em sentar em roda e programar a opção de foto do celular no timer. Iniciada a contagem regressiva para o clique, o celular servirá de batata quente e passará de mão em mão. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.

SESSÃO: ARTE E CRIATIVIDADE

01-Bonecas de papel para imprimir, colorir e brincar



https://www.desenhosparapintar.org/wp-content/uploads/2014/04/bonecas_de_papel_desenhos_imprimir_colorir_pintar02.jpg

SESSÃO: VIDA EM FAMÍLIA

Estas atividades já foram sugeridas nas semanas anteriores e podem ser realizadas diariamente: Diário familiar, Roda de Conversa , Atividades com Fotos ,Sombras na Parede, Jogos de Mimica, Dominó, Stop, Ludo e Varetas, Piquenique no Quintal , Continue a História Caça Palavras Temático (esta é uma atividade que poderá ser realizada todos os dias, de acordo com os temas trabalhados na semana):

Mais ideias...

01-Vamos brincar de massinha?

Quem não gosta de brincar de massinha? O melhor dela é que pode ser feita em casa. Você só vai precisar de uma xícara de sal, quatro de farinha de trigo, uma xícara e meia de água, três colheres de sopa de óleo e corantes alimentícios das cores que preferir. Depois, é só misturar tudo e, literalmente, colocar as mãos na massa!

SESSÃO: HISTÓRIAS E MAIS HISTÓRIAS

01-Vídeo: O Rapto das Cebolinhas



https://www.youtube.com/watch?v=NVsci4z_-Yg

02-A Cigarra e a Formiga | Fabula | Desenho animado infantil com os Amiguinhos



<https://www.youtube.com/watch?v=och0zZvdS1Y>

03-Cine Gibi



https://www.youtube.com/watch?v=hKV_4MEGsgg

SESSÃO: APRENDENDO EM CASA

**Frases Malucas! Para ampliar o vocabulário
inicie lendo a 1ª coluna e procure na 2ª o pedaço que completa a frase:**

1	QUEM SENTA NA GARUPA (exemplo)		NÃO SE FALA EM CORDA.
2	EM TERRA DE CEGO		É O QUE NÃO QUER VER.
3	QUEM DIZ O QUE QUER		TODO SAPATO SERVE.
4	POR FORA, BELA VIOLA		CAÇA COM GATO.
5	QUEM COMPRA O QUE NÃO PODE,		NÃO ALIMENTA CANÁRIO.
6	QUEM NÃO TEM CÃO		POR DENTRO, PÃO BOLORENTO.
7	EM CASA DE ENFORCADO		QUEM TEM OLHO É REI.
8	GAIOLA BONITA		VENDE O QUE NÃO QUER.
9	EM PÉ DE POBRE,	1	NÃO PEGA NA RÉDEA.
10	O PIOR CEGO		OUVE O QUE NÃO QUER.

**Frases feitas
O que quer dizer? Pense e decifre.**

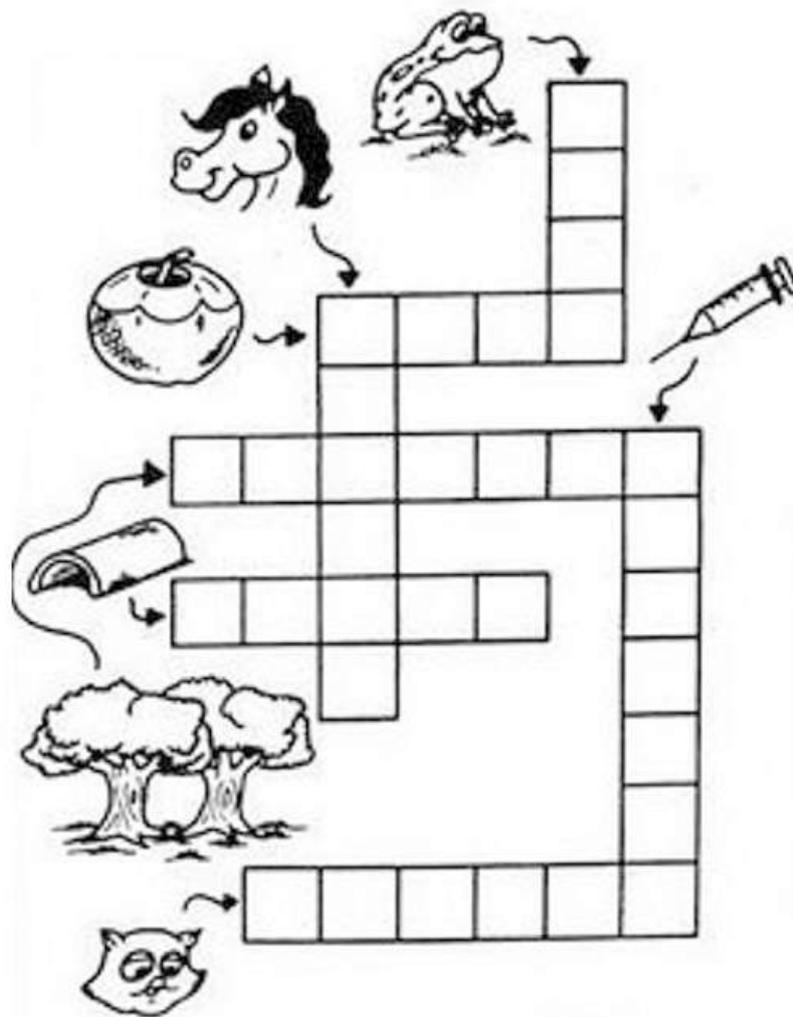
FRASES FEITAS	O QUE QUER DIZER?
DAR NÓ EM PINGO D'ÁGUA	
BICHO DE SETE CABEÇAS	
FAZER COM OS PÉS NA COSTA	
DEIXAR A PETECA CAIR	
DOR DE COTOVELO	
FICAR COM A PULGA ATRÁS DA ORELHA	
PINTAR O SETE	
MARIA VAI COM AS OUTRAS	
ENTRAR PELO CANO	
TOMAR CHÁ DE SUMIÇO	
TIRAR ÁGUA DO JOELHO	
DAR UM SORRISO AMARELO	
VÁ LAMBER SABÃO	
DAR NO PÉ	

Palavra Cruzada

PALAVRAS CRUZADAS DIRETAS

Nível: Fácil - Alfabetização no Ensino Fundamental

ESCREVA O NOME DE CASA DESENHO NOS QUADRINHOS



https://www.desenhosparapintar.org/wp-content/uploads/2014/04/palavra_cruzada_alfabetizacao_passatempo5.jpg

Neste delicioso jogo do meteoro da multiplicação toda a família pode se divertir e estudar a tabuada ao mesmo tempo.

Algumas instruções básicas estão em inglês, todavia, são de fácil compreensão.

Seguem algumas dicas para entrar no jogo.

**Digite:
Play
Next
Next
Click to play**

Clique em cima do meteoro que contém a resposta correta da multiplicação, que corresponde ao número no interior do canhão, desta forma ele dispara e destrói o meteoro.

Se desejar, depois de praticar, pode variar a velocidade do jogo:

**Slow (mais lento - fácil)
Normal
Fast (mais rápido - difícil)**

BOA DIVERSÃO A APRENDIZADO.



https://www.mathplayground.com/A_SB_MeteorMultiplication.html



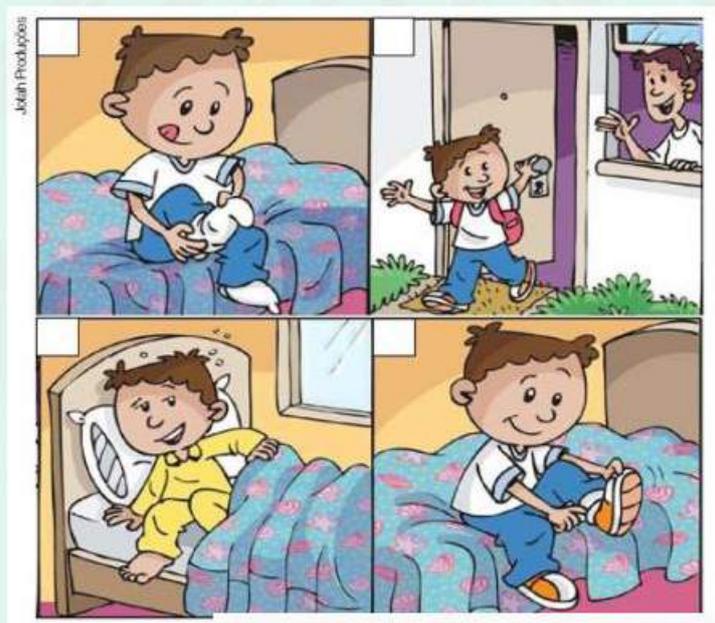
QUANTOS GRUPOS DE DEZ BONECAS VOCÊ FORMOU ?

QUANTAS BONECAS SOBRARAM ?

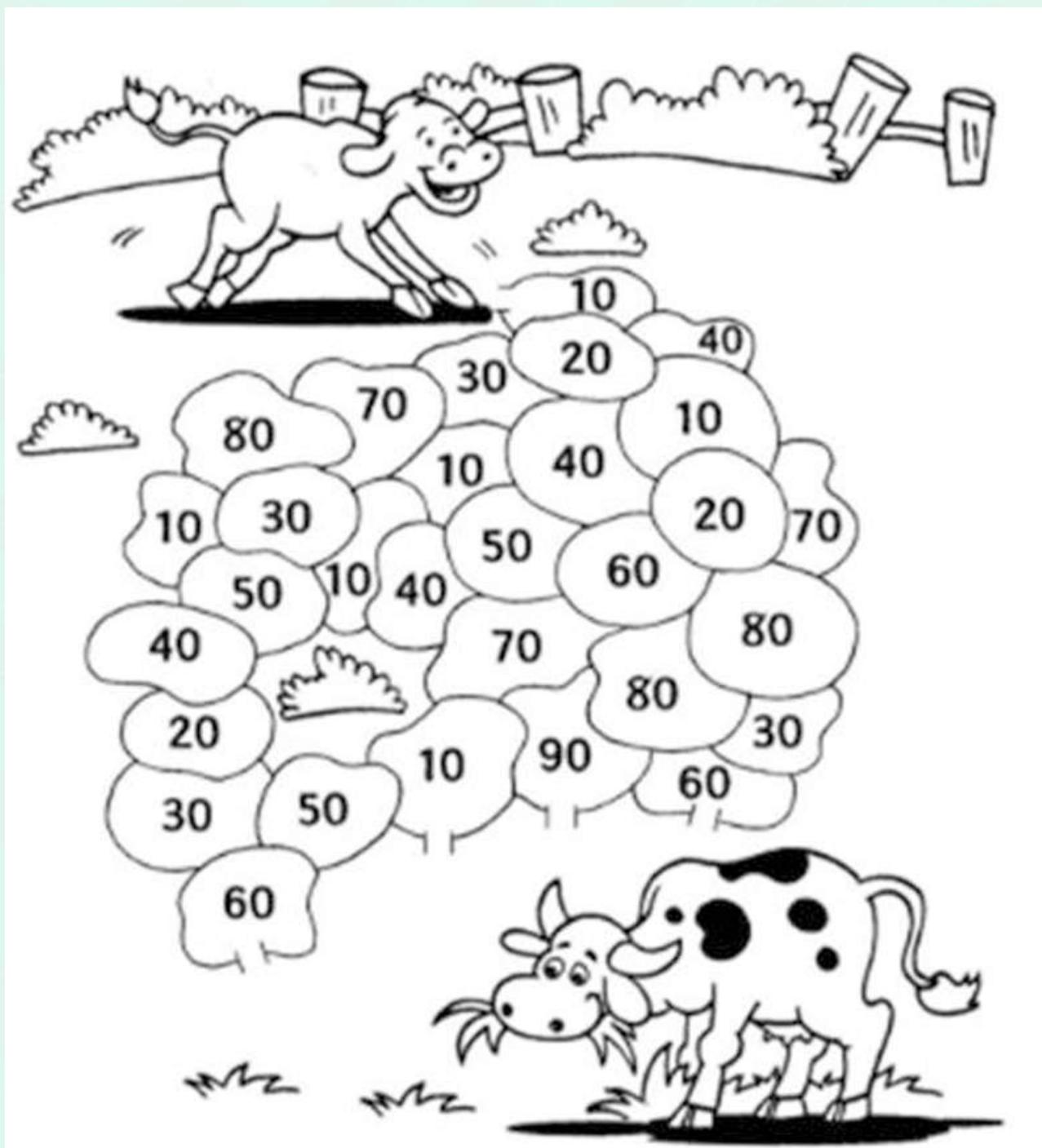
QUANTAS BONECAS HÁ NO TOTAL ?

ESTE NÚMERO É PAR OU É ÍMPAR ?

NUMERE OS QUADRADINHOS COM 1, 2, 3 E 4, PARA MOSTRAR COMO AS AÇÕES ACONTECEM.



AJUDE O BEZERRINHO A ENCONTRAR SUA MÃE PASSANDO PELO CAMINHO COM A SEQUÊNCIA CRESCENTE DE 10 EM 10.



QUE HORAS MARCAM ESTES RELÓGIOS?



MANHÃ _____

NOITE _____



MANHÃ _____

NOITE _____

OBSERVE A LOCALIZAÇÃO DO CARRO E RESPONDA:

Para chegar ao museu, o carro terá que virar à direita ou à esquerda na Rua Acre?

A entrada do Museu fica na Rua Acre.

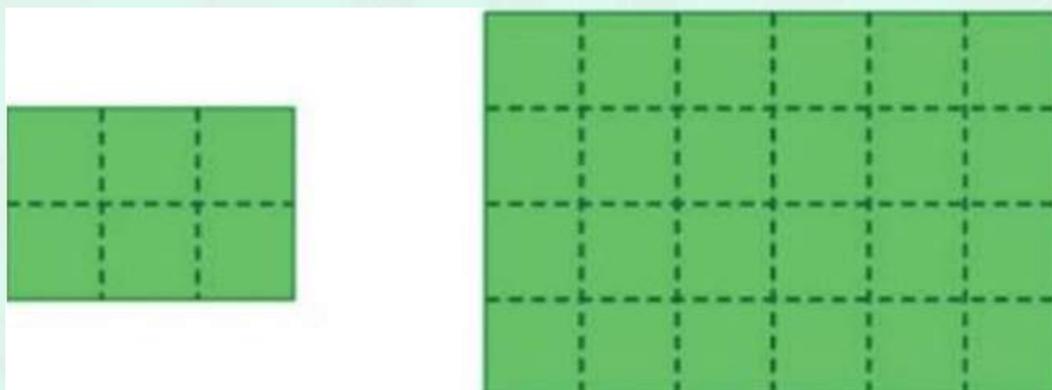
Para o carro estacionar na frente do Museu, deve virar à direita ou à esquerda?



A RESPOSTA CORRETA PARA O CARRO CHEGAR AO MUSEU SEGUINDO A MESMA DIREÇÃO QUE ESTA É:

- A- Virar duas vezes para a direita
- B- Virar duas vezes para a esquerda
- C- Primeiro virar à esquerda e depois à direita
- D- Primeiro virar à direita e depois à esquerda

Os desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. inicialmente pensou-se em um jardim pequeno, mas devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto, com desenho maior. O novo projeto terá área:



- A- 2 vezes maior que o primeiro
- B- 3 vezes maior que o primeiro
- C- 4 vezes maior que o primeiro
- D- 6 vezes maior que o primeiro